|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Naše životinje | | | | | |
| CILJ SATA: Govoriti i slušati o temi bliskoj učeniku. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: **OŠ HJ A.2.1**. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. EMOCIONALNO-  -INTELEKTUALNA MOTIVACIJA  2. SITUACIJA USMENOGA JEZIČNOG IZRAŽAVANJA  3. STVARALAČKI RAD | Učiteljica/učitelj postavlja učenicima zagonetku:  *Pernato tijelo i noge duge,  zato mogu trčati na staze duge.  Brz je hod moj, a moje ime je \_\_\_\_\_.*  Učenici iznose svoja razmišljanja i odgovore.  Učenici održavaju unaprijed pripremljeno izlaganje i govor o odabranoj velikoj ptici (domaća zadaća; udžbenik, str. 149).  Učenici su podijeljeni u skupine. Svaka skupina dobiva enciklopediju o životinjama. Zadatak je odabrati jednu morsku životinju te o njoj pripremiti kratko izlaganje. Učiteljica/učitelj usmjerava učenike vođenim pitanjima: *Gdje živi odabrana životinja? Kako se hrani? Čime se hrani? Kako se kreće? Je li opasna za ljude? Zašto ste odabrali baš tu životinju? Izdvojite nekoliko zanimljivosti o odabranoj životinji.*  Učenici mogu zapisati odgovore na postavljena pitanja koja će im služiti kao poticaj tijekom izlaganja.  Učenici će u skupinama napraviti plakat o odabranoj životinji. | | govorenje i slušanje  govorenje i slušanje  čitanje i govorenje  rad u skupini  enciklopedija  govorenje i slušanje  čitanje i pisanje | uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  osr A.1.4.  PID OŠ A.2.1.  uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku C.1.4.  uku D.1.1.  uku D.1.2.  goo C.1.1.  goo C.1.2.  osr A.1.4.  PID OŠ A.2.1.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku D.1.2.  goo C.1.1.  goo C.1.2.  osr A.1.4. | OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.4. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.4. |
| PLAN PLOČE  NAŠE ŽIVOTINJE  *fotografije životinja* | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Zadaj zadaću prijateljici/ prijatelju. Neka bude povezana s jednom od tema:  − biljke  − građevine  − cvijeće. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učenik s usporenim jezičnim razvojem sudjelovat će u svim aktivnostima. | | Učenik s ubrzanim jezičnim razvojem može pomoći učeniku s usporenim jezičnim razvojem. | | | |